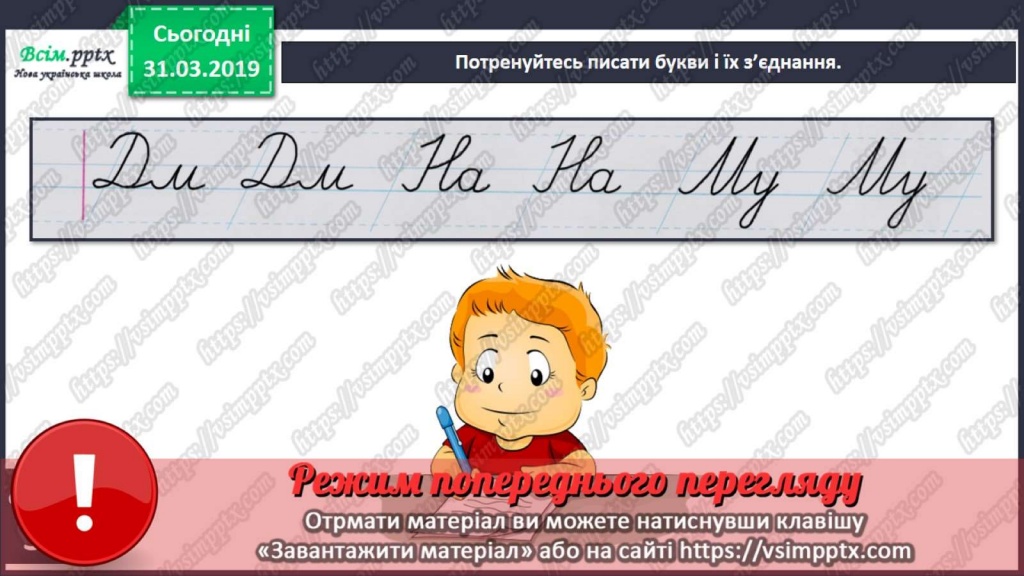
**Українська мова (письмо). Мілінчук Л. В, Власюк Т.В, 1- А**

**Інклюзивне навчання ( для Ляшука Богдана)**

# **Працюємо у зошиті в косу лінію!**

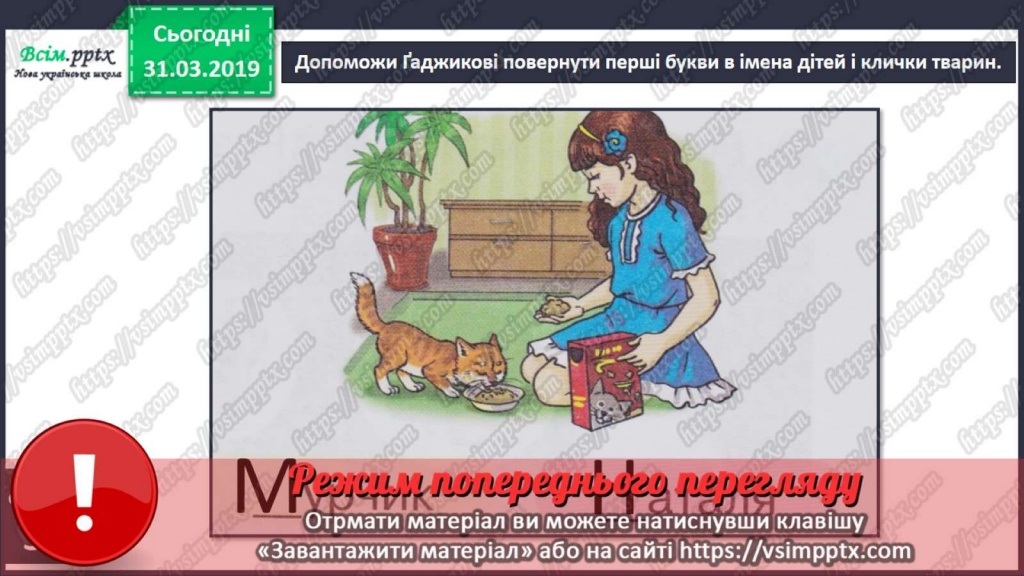
1. **Запиши каліграфічно:**



* Пригадай, коли у словах пишеться велика буква? (Перше слово в реченні, а також імена людей, клички тварин, назви міст, сіл.)

1. **Розглянь малюнки.**

 **..ергійко, …ружок,**

 **…урчик, …аталя,**

 **…етянка,**

 **…митрик.**

* Прочитайте біля кожного малюнка імена дітей та клички тварин, вставляючи пропущені букви.

Запишіть слова до зошита.

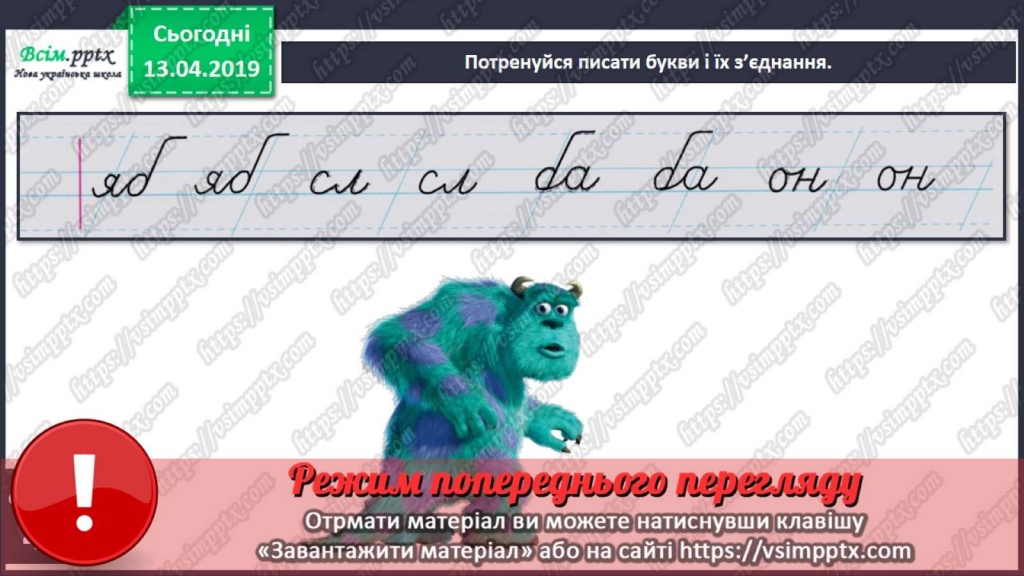
**Імена людей та клички тварин пишемо з великої букви!!!**

**Українська мова (письмо). Мілінчук Л. В, Власюк Т.В, 1- А, 05. 05.**

**Інклюзивне навчання ( для Ляшука Богдана)**

# **Тема уроку: Розпізнавання слів, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?.* Виконання завдання за зразком.**

1. **Запиши каліграфічно:**



1. **Розглянь малюнки.**

****

****

— Троянди які? (Червоні)

— М’ята яка? (Зелена)

— Барвінок який? (Синій)

1. Розгляньте уважно зображене на малюнках. Назвіть та запишіть предмети та їхні ознаки за кольором.



Зразок: Капуста (яка?) — зелена

1. Запишіть, які ці предмети за смаком.

Малина ..., щавель ..., яблуко ..., сіль ..., мед ..., гірчиця ...

Слова для довідок: гірка, солодкий, солона, солодка, кислий.

1. Продовжте та запишіть речення.

Малина солодка, а щевель ...

**Українська мова (письмо) Мілінчук Л.В, Власюк Т.В, 1-А,06.05.**

**Інклюзивне навчання ( для Ляшука Богдана)**

**Тема уроку: Списування.**

1. **Запиши дату уроку:**

***6 травня***

***Списування***

1. **Прочитай уважно текст.**

Коля знайшов на вулиці цуценя. Хлопчик приніс його додому.

Цуценя було сіре. Коля назвав його Димком. Одне вухо в Димка

стирчало вгору. Коля налив молоко у блюдце і поставив його

перед Димком. Цуценя випило молоко і заснуло.

1. **Спиши текст грамотно, охайно, каліграфічно, звертаючи увагу на правильне з`єднання літер.**